

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

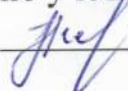
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

«04» 04 2025 г.

Заместитель директора

по учебному процессу

 /Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 04 от «04» 04 2025 г.

Председатель ЦМК

Т.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542) и с учетом примерной программы по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Л.Р., преподаватель латинского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание рабочей дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Тематический план	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Программа дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учётно-отчётную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,

	добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	<u>34</u>
теоретические занятия	18
практические занятия	16
Самостоятельная учебная работа студента	<u>нет</u>
<i>Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа</i>	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Фонетика			
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит. Фонетика.	Содержание учебного материала 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения.	4 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.4. ЛР 1 – ЛР 13
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательные I группы.	Содержание учебного материала 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – е, –оп. Словарная форма, особенности. 4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными. Проверочная работа № 1.	8 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.4. ЛР 1 – ЛР 13

В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 1 <i>Имена существительные 1 и 2 склонения</i> Применение имён существительных, прилагательных 1 и 2 склонений в медицинской терминологии.	2	
	Практическое занятие № 2 <i>Имена существительные 1 и 2 склонения. Лексический минимум № 1</i> Применение имён существительных, прилагательных 1 и 2 склонений в медицинской терминологии. Введение лексического минимума в объёме 125 единиц.	2	
	Содержание учебного материала 1. Существительные 3 склонения, словарная форма. Типы существительных 3 склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на -is. 2. Прилагательные 2 группы, словарная форма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.4. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2.2. Существительные 3 склонения. Прилагательные 2 группы.		2	
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.	Содержание учебного материала 1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными 1 и 2 групп.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
		2	
Тема 2.4. Глагол. Рецептура.	Содержание учебного материала 1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола, их употребление в повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.	6	
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 <i>Рецептура.</i>	2	4
	Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод.		
	Практическое занятие № 4 <i>Рецептура. Лексический минимум № 2</i>	2	
	Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод.		
	Введение лексического минимума в объёме 125 единиц.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Основной признак существительных 4-го склонения. 2. Словарная форма существительных 4-го склонения. 3. Исключения из правил о роде. 4. Основной признак существительных 5-го склонения. 5. Словарная форма существительных 5-го склонения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Раздел 3. Химическая номенклатура			
	Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5 Использование химической номенклатуры в рецептуре.	2	
	Тема 3.2. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов. 3. Номенклатура лекарственных средств.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2.,

действию.	В том числе практических занятий	2	ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	Практическое занятие № 6 Способы образования названий лекарственных средств. Лексический минимум № 3 Введение лексического минимума в объёме 125 единиц.	2	
	Раздел 4. Клиническая терминология	6	
Тема 4.1. Состав слова. Словообразование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Терминологическое словообразование.	2	
	2. Состав слова.		
	3.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.		
	4. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Терминологическое словообразование.	2	
Тема 4.2. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
	1.Однословные клинические термины – сложные слова.	-	
	2.Начальные и конечные терминоэлементы.		
	3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.		
	4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	5.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.		
	6. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.		
	7.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Терминологическое словообразование. Лексический минимум № 4. Введение лексического минимума в объёме 125 единиц.	2	

	Систематизация учебного материала по курсу.		
	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) 2 ч.	2	
Всего:		36	
в том числе	теория	18	
	практические занятия	16	
	промежуточная аттестация	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащённый:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска.
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер АРМ 3.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.
4. Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010.
5. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 260 с. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / В. И. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 396 с. - Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень заданий, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования.	Демонстрирует знание и понимание написания и строения латинской грамматики и способов словообразования. Демонстрирует умение правильно писать латинского слова.	Оценка результатов выполнения заданий.
500 латинских единиц.	Демонстрирует умение правильно писать латинского слова.	Оценка результатов выполнения заданий.
Задания по дисциплине.	Демонстрирует знание грамматики. Демонстрирует умение правильно писать латинского слова.	Оценка результатов выполнения заданий.
Перечень заданий, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, физиологические и фармакологические) термины.	Демонстрирует умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские, анатомические и физиологические термины.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное заключение за каждым заданием. Практическая работа.
Объяснить значение терминов по анатомическим терминам (например).	Демонстрирует умение объяснять значение терминов по анатомическим терминам.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное заключение за каждым заданием.

5.	Использование химической номенклатуры в рецептуре.	2	«Прекрасен мир любовью материнской», конкурс презентаций, посвящённый Дню матери в России 20 минут	ЛР 3 ЛР 12	1 курс, 1 семестр, ноябрь
6.	Способы образования названий лекарственных средств. Лексический минимум № 3.	2			
7.	Терминологическое словообразование.	2			
8.	Терминологическое словообразование. Лексический минимум № 4.	2			
9.	Итоговая аттестация: итоговая контрольная работа	2			